ГОУ ВПО УГМА Росздрава

 Медико-профилактический факультет

 Кафедра философии, биоэтики и культурологии

Утверждаю:

 « » 2008 г.

 Проректор по учебной работе

 Профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Давыдова Н.С.

 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

 ПО БИОЭТИКЕ

 Для специальности: «Медико-профилактическое дело» - 060104

В соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта ВПО и программой «Биоэтика. Общий курс для студентов высших медицинских учебных заведений» 2001 год.

 **2008 год**

Составитель: канд. филос. наук, доцент кафедры философии, биоэтики и культурологии В.А. Киселев.

 Рецензент: зав. кафедрой философии УРО РАН док. филос. наук Ю.И. Мирошников

Одобрено цикловой методической комиссией по гуманитарным и социально- экономическим наукам

 Протокол № 3 \_\_\_\_\_ «15\_\_\_\_»\_апреля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2008г.

Председатель комиссии д.ф.н., профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Баталов

РЕЦЕНЗИЯ

на программу по дисциплине «Биомедицинская этика»

доцента кафедры философии Уральской государственной медицинской академии В.А.Киселева.

Программа «Биомедицинская этика» рассчитана на 18 часов лекций и 18 часов практических занятий. Общий объем составляет 36 часов. Программа состоит из 9 тем, включающих основные Биоэтические проблемы (возникновение биоэтики, принципы врач-пациент, медицинская тайна, право на жизнь и право на достойную смерть, трансплантология, психиатрия, биомедицинский эксперимент). К каждой теме предложена необходимая учебная, нормативная и специальная литература. В конце программы сформулированы вопросы сеточного зачета по данному курсу.

Положительной стороной программы, на мой взгляд, является, во-первых, рассмотрение биоэтических проблем как междисциплинарных проблем, во-вторых, в курсе представлены точки зрения как отечественных, так и зарубежных специалистов в области биоэтики; в-третьих, по всем темам проводится тесная связь принципов биоэтики и медицинской практики.

Учебно-методическая сторона курса подкрепляется использованием публицистики и художественной литературы в некоторых темах.

Над дальнейшей работой над курсом В.А.Киселеву можно порекомендовать перераспределить часы по темам, уделив больше внимания острым проблемам биоэтики: генные технологии, право на достойную смерть и хоспис, защите прав испытуемых в биомедицинских исследованиях.

Считаю, что авторская программа доцента В.А.Киселева «Биомедицинская этика»,- соответствует государственному образовательному стандарту и отвечает требованиям, предъявляемым к учебным курсам медицинских и фармацевтических вузов.

3 июня 2008 г.

Зав. кафедрой философии

УрО РАН, доктор философских наук,

 профессор

Мирошников Ю.И.

Выписка из протокола № 3

заседания кафедры философии, биоэтики и культурологии

от 8 сентября 2011 г.

Присутствовали: зав.кафедрой, доцент Е.В.Власова, профессор В.М.Князев, доцент В.А.Киселев, и.о. доцента Е.В.Белоусова, и.о.доцента К.И.Заболотских, доцент А.А.Коряковцев, ст. препод. Л.Д.Ламберов, ассистент Г.А.Шеметов, зав.учебно-методическим кабинетом А.И.Орлова.

Слушали: О внесении изменеий в рабочую программу дисциплины «Биоэтика» по специальности: 060104 – медико-профилактическое дело на 2011/2012 уч.год.

Решили: Рабочую программу по биоэтике на 2011/2012 уч.год утвердить без изменений.

Зав.кафедрой философии, биоэтики и

культурологии, доцент  Е.В.Власова

Выписка из протокола № 2

заседания кафедры философии, биоэтики и культурологии

от 06 сентября 2010г.

**Присутствовали:** зав. каф., доцент Власова Е.В., проф. Князев В.М.,

 доц. Киселёв В.А., доц. Коряковцев А.А., ст. препод. Белоусова Е.В. ,

 ст. препод. Заболотских К.И., асс. Виноградова С.Г., асс. Ламберов Л.Д.,

 асс. Шеметов Г.А., зав. уч.- метод. каб. Орлова А.И.

**Слушали:** доц. В.А.Киселёва о внесении изменений в рабочую программу по дисциплине «Биоэтика» по специальности: 060104 – Медико-профилактическое дело на 2010/11 уч. г.

**Постановили:** согласно приказа ректора № 552-р от 01.12. 2009 г. «О введении в действие Положения о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМА» внести соответствующие изменения в рабочую программу и УМК по дисциплине.

 Председатель: зав. каф., доц. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Власова

 Секретарь: зав. уч.- метод. каб.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И.Орлова

Выписка из протокола № 2

заседания кафедры философии, биоэтики и культурологии

от 15 сентября 2009 г.

Присутствовали: зав. каф., доц. Власова Е.В., проф. Князев В.М.,

 доц. Киселёв В.А., доц. Савенков А.И., ст. препод. Белоусова Е.В.,

 асс. Шеметов Г.А., зав. учебно- метод. кабинетом Орлова А.И.

Слушали:Утверждение рабочей программы по биоэтике на 2009/10 уч. год.

Выступили: доц. Киселёв В.А. предложил утвердить рабочую программу по биоэтике для всех специальностей без изменений в связи с основательной разработкой её в прошлом учебном году.

Решили: Утвердить рабочую программу по биоэтике для всех специальностей без изменений на 2009/10 уч. год. Выписку из протокола представить в УМУ УГМА.

 Зав. каф. философии, биоэтики и культурологии, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Власова

Выписка из протокола № 2

Заседания кафедры философии, биоэтики и культурологии

От 4 сентября 2008 года

Присутствовали: зав. кафедрой, доцент Е.В. Власова, доцент В.А. Киселев, доцент А.И. Савенков, ст. преподаватель Е.В.Белоусова, ассистент Е.А. Бугаева, ассистент Г.А. Шеметов, зав. Кабинетом А.И. Орлова

Слушали: доц.В.А. Киселева о внесении изменений в рабочую программу по дисциплине «Биоэтика» по специальности: 060104-«Медико-профилактическое дело» на 2008/09 уч .год.

Постановили: В связи с новыми требованиями к оформлению УМК в учебном процессе на медико-профилактическом факультете в 2008/09 учебном году руководствоваться исправленным и доработанным вариантом рабочей программы по дисциплине «Биоэтика»

 Представить в учебно-методическое управление и библиотеку УГМА по одному экземпляру доработанной и исправленной рабочей программы по биоэтике по специальности : 060104-«Медико-профилактическое дело».

Зав.кафедрой философии, биоэтики и культурологии,

 доцент Е.В. Власова

Введение

 Дисциплина «Биомедицинская этика» (Биоэтика) выступает важнейшей составной частью федерального компонента высшего профессионального медицинского образования РФ (ГОС ВПО, март 2000). Она определена в качестве обязательной дисциплины гуманитарного цикла. Рабочая программа по курсу «Биомедицинская этика» рассчитана для студентов 1 курса фармацевтического, 2 курса лечебно-профилактического, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического факультетов очного обучения. Помимо очного обучения рабочая программа предусматривает преподавание биомедицинской этики и для студентов очно-заочного обучения фармацевтического и стоматологического факультетов.

 Дисциплина «Биомедицинская этика» ориентирует студентов на изучение медицины, как в историческом плане, так и на современном этапе, со стороны важнейших человеческих ценностей. Глубокий гуманистический потенциал медицины постигается студентами через освоение этических, правовых, религиозных и иных аспектов врачевания, а также в приобретении навыков, умении решать возникающие биоэтические проблемы.

 Дисциплина «Биомедицинская этика» (Биоэтики) содержит все необходимые дидактические единицы и рассчитан на 36 часов (18 часов лекций и 18 часов семинарских занятий). Содержание курса включает анализ основных биоэтических проблем, возникающих в современной медицине: модели отношения «врач-пациент», медицинская тайна, эвтаназия, хоспис, ценностные проблемы аборта, вспомогательных репродуктивных технологий, применение генных технологий, принципы согласия и несогласия в трансплантологии и др.. Рабочей программой предусмотрены разные виды усвоения студентами данного курса: беседа, доклады, диспуты, решение ситуационных задач, обсуждение художественного материала по некоторым темам. На первых занятиях предусмотрено проведение входного контрольного тестирования (ВКТ). Завершается курс сеточным зачетом в форме или письменной контрольной работы, или итоговым тестовым контролем (ИЗКЗ).

**ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ БИОМЕДИЦИНСКОЙ ЭТИКИ:**

Биоэтика – это междисциплинарная гуманитарная наука, являющаяся важнейшей составной частью федерального компонента высшего профессионального медицинского образования и неотъемлимой составной частью подготовки современного специалиста в здравоохранении.

**ОСНОВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ:**

- формирование общекультурных и профессилнальных компетенций будущих специалистов;

 - формирование биоэтической культуры будущих врачей;

- способствовать включению будущих специалистов в реалии современной медицины с ее ценностями и проблемами;

- воспитание у студентов чувства уважения к отечественной медицине;

 - подготовить будущих специалистов к выполнению профессиональных обязанностей в условиях многоуклалной медицины и рыночной экономики;

- привить студентам чувство долга и благоговения перед человеческой жизнью.

**ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ БИОЭТИКИ**:

В процессе изучения данной дисциплины ставится достижение следующих задач:

- овладение культурой биоэтического мышления, способствующей видению биоэтических проблем;

- различение этические, правовые, религиозные, экономические интересы и ценности пациентов, мотивы принятия решения пациентами;

- решение биоэтических проблем, сохраняя уважение моральной автономии пациентов;

 - выстраивание тактики поведения врача (эксперта) в ситуациях, чреватых конфликтом со стороны пациентов, клиентов.

. **СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

 - социальные и естественнонаучные причины возникновения биомедицинской этики (биоэтики), как качественно новой ступени развития медицинской этики;

- сущность и принципы биоэтики; основные нормативные документы (правовые и этические), регламентирующие деятельность медицинских работников;

-особенности проявления биоэтических проблем в разных областях современной медицины;

- основные сущностные характеристики деонтологии, медицинской этики, биоэтики;

- основные модели отношения врача и пациента в современной медицине;

- права и обязанности врача, степень его ответственности в случае причинения материального и морального вреда пациенту.

**ВИД И ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

 **(таблица)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Документ | Всего часов(трудоемкость) | Из них самостоятельная работа | Аудиторная работа в часах. |
|  | ВЧасах | Вкредитах\* |  ВЧасах | Вкредитах\* | Всего  |  Лекций  | Практи ческихзанятий |
|  ГОС ВПО-Медико-профилактическое дело 060104 | 54 |  |  |  |  |  |  |
| Учебный план ГОУ ВПО УГМА | **57** |  | **21** |  | **36** | **18** | **18** |
| Типовая программа по биоэтике 20001 г. | **36** |  |  |  | **36** | **18** | **18** |
| Рабочая программа кафедры | **57** |  | **21** |  | **36** | **18** | **18** |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ**

1.Биоэтика: возникновение, принципы, проблемы………………..2 часа

2. «Врач – пациент»: аспекты, модели …………………………….. 2 часа

 3. Медицинская тайна /принцип конфиденциальности/ …………. 2 часа

4. Право на жизнь и репродуктивная медицина ……………… 2 часа

 5. Право на достойную смерть: хоспис, эвтаназия ……………. 2 часа

 6. Биоэтические проблемы трансплантации …………………… 2. часа

 7. Психиатрия и биоэтика …………………………………………. 2 часа

 8. Биоэтические проблемы медицинских исследований ………. 2 часа

 9. Геномика и генные технологии ………………………………… 2 часа

 Всего: лекции – 18 часов

  **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СЕМИНАРОВ**

1. Организационно-методический. ВКТ……………………….. 2 часа
2. «Врач – пациент»: аспекты, модели …………………………. 2 часа
3. Медицинская тайна /принцип конфиденциальности/ ………2 часа
4. Право на жизнь и репродуктивная медицина ………………. 2 часа
5. Право на достойную смерть: хоспис, эвтаназия …………….. 2 часа
6. Биоэтические проблемы трансплантации …………………… 2 часа
7. Психиатрия и биоэтика ………………………………………… 2 часа
8. Биоэтические проблемы медицинских исследований ……… 2 часа
9. Итоговое занятие. ИЗКЗ. ………………………………………. 2 часа

 Всего: семинары – 18 часов

Объем учебной работы – 36 часов

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

 **(таблица)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Кол.часов |  Форма работы | Отчетность |
| 1.Биоэтика: Возникновение, принципы, структура. | **2** |  |  |
| 2.»Врач-пациент»Аспекты, модели | 2 |  |  |
| 3.Медицинская тайна | 2 | Самостоятельноеизучение | Вопросы на зачете |
| 4.Репродуктивная медицина:биоэтические проблемы | 3 |
| 5.Биоэтика и эвтаназия | 2 |
| 6.Этика и хосписы. | 2 |
| 7.Правовые проблемыТрансплантации. | 2 |
| 8.Психиатрия и биоэтика | 2 |
| 9.Биомедицинский эксперимент и праваИспытуемых. | 2 |
| 10.Этические проблемы генных исследований. | 2 |
|  *Всего.* | 21 |

|  |
| --- |
|  |

**Краткое содержание лекций по дисциплине «Биомедицинская этика»**

 **Тема-1.Биоэтика: возникновение, структура**

Исторические условия возникновения биоэтики. Нюрнбергский кодекс 1947 года. Клиническая медицина: 60-70 годы ХХ века. Структура биоэтики: ценности, знания, принципы, проблемы. Мировоззренческий и междисциплинарный характер биоэтики. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Соотношение биоэтики, деонтологии и медицинской этики.

**Тема-2. Отношение «Врач-пациент»: модели**

 «Врач-пациент»- базовое отношение здравоохранения. Аспекты: административно-организационный, этический, правовой, религиозный, эстетический, психологический, политический, экономический. Модели отношения «врач-пациент»: патерналиткая (авторитарная) информированного согласия. Место и роль врача и пациента в этих моделях, цели моделей, проблемы. Права врача и пациента.

 Классификация действий врача: надлежащие и ненадлежащие. Дефекты медицинской помощи: несчастный случай, преступление, врачебная ошибка, проступок. Формы ответственности врача: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная. Этические основания современного медицинского законодательства. Ответственность пациента.

**Тема-3. Медицинская тайна**

 Междисциплинарный характер «тайны», ее виды. История и специфика медицинской тайны. Правовой и этический аспекты тайны. Сведения, составляющие медицинскую тайну; лица, обязанные хранить тайну. Умышленное и неумышленное разглашение тайны. Ответственность за разглашение тайны. Условия разглашения тайны без согласия пациента. Этические проблемы использования плацебо.

**Тема-4. Право на жизнь и репродуктивная медицина**

Применение этических принципов при использовании новых медицинских технологий. Репродуктивное здоровье, право и выбор человека. Типы медицинского вмешательства в репродуктивную функцию человека: ограничивающий и стимулирующий.

 Этические, правовые и религиозные проблемы аборта, контрацепции, стерилизации. Проблема репродуктивного выбора социопатических (асоциальных) женщин. Либеральная и консервативная позиции по аборту. Проблема статуса человеческого эмбриона.

 Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ). Этические и правовые коллизии применения ЭКО. Социальные проблемы суррогатного материнства. Религия и ВРТ.

**Тема-5. Право на достойную смерть: эвтаназия и хоспис**

Структура нормы «право на жизнь». Право человека на достойную жизнь: суицид, эвтаназия, хоспис. Эвтаназия: термин и понятие. Виды эвтаназии. Причины, обостряющие интерес к эвтаназии. Медицинская этика и эвтаназия. Закон и эвтаназия: отечественный и зарубежный опыт. Хоспис как альтернатива эвтаназии. Принципы хосписного движения.

**Тема-6. Биоэтические проблемы трансплантации**

История и виды трансплантации. Востребованность трансплантации. Пути проблемы решения дефицита донорских органов. Этические и правовые проблемы изъятия органов у живых доноров, у трупа. Принципы «согласия» и «несогласия» в трансплантологии. Этические аспекты отношения к донору и реципиенту. Психологические феномены трансплантации. Религия и трансплантация.

**Тема-7. Психиатрия и биоэтика**

 Эволюция этических и правовых стандартов психиатрической помощи: Пинель Ф., Конолли Д., Корсаков С. Феномены «госпитализма» и «антигоспитализма». Биоэтические особенности психиатрической помощи: специфика пациента, добровольность и принуждение, баланс интересов душевнобольного и общества, модели отношения «психиатр-душевнобольной». Социальные гарантии защиты профессиональной зависимости врача-психиатра. Этический кодекс психиатра.

**Тема-8. Биоэтические проблемы медицинских исследований**

Эксперимент и медицина. Виды медицинских экспериментов: лабораторный, биомедицинский, клинический. Противоречие естественнонаучной и ценностной составляющей в эксперименте. Биоэтические принципы в медицинских исследованиях: Нюрнбергский кодекс (1947), Хельсинкско- Токийская декларация (1964-1989). Проблема допустимости исследований на человеческих преэмбрионах, плодах, детях, недееспособных пациентов, заключенных, военнослужащих.

 Гуманное содержание и минимизация страданий лабораторных животных. Полемика «вивисекционистов» и «антививисекционистов». Проблема эвтаназии лабораторных животных. Возможность замещения лабораторных животных молекулярно-биологическими, компьютерными и иными моделями.

**Тема-9.** **Геномика и генные технологии**

Этические вопросы генных технологий: диагностика, консультирование, терапия, инженерия. Генетическая информация- собственность врача, пациента, близких пациента? Право пациента «знать» или «не знать» генетический диагноз. Нужен ли генетический паспорт.

 Старые и новые проблемы евгеники. Этические и религиозные проблемы клонирования. Аргументы «за» и «против» клонирования человека. Этические проблемы использования стволовых клеток в медицине.

**ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА»**

 **Основная**

1. Хрусталев Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник.- М., 2011. 50 экз., библ. УГМА.
2. Шамов И.А. Биомедицинская этика. – М: Медицина,2006. 10 экз.,библ. УГМА
3. Киселев В.А. Биоэтический словарь: Учебное пособие.-Екатеринбург,УГМА,2006. Рекомендуется Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов.
4. Уильямс Дж. Р. Руководство по медицинской этике / Под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г.Юдина, Л.А. Михайлова. - М.,2006. Гриф УМО.
5. Яровинский М.Я. Медицинская этика (Биоэтика).- М.,2006. 2006.

 **Дополнительная литература**

 1. Акопов В.И. Маслов Е.Н. Право в медицине. – М.,2002.

 2. Бобров О.Е. Антология интриг и предательства в медицине. – Донецк, 2009...

 3. Елькин И.О.. Егоров В.М., БлохинаС.И. Философия, этика и право в анастезиологии- реаниматологии. – Екатеринбург, НПРЦ «Бонум», 2006.

 4.Кириленко Е.И. Модели медицины в поликультурном мире//Человек.2011.№ 4.

 5. Киселев В.А. Сборник ситуационных задач по биомедицинской этике: Учебное

 пособие. – Екатеринбург, УГМА, 2009.

 6. Летов О.В. Биоэтика и современная медицина. – М.,2009.

 7. Орлов А.Н. Клиническая биоэтика. – М.,2003.

**Литература для углубленного изучения:**

1. Дернер Клаус. Хороший врач. / Пер. с немецк. – М.,2006.
2. Зильбер А.П. Этюды мдицинского права и этики. – М.,2008.

 3. Капинус О.С. Эвтаназия в свте права на жизнь. – М.,2006.

 4. Слейтер Лорин. Открыть ящик Скиннера / Пер с англ. – М.,2007.

 5. Философский словарь по правам человека. 2-е изд., испр. и доп.- Екатеринбург, 2007.

 6. Фуко М. История безумия в классическую эпоху. – Санкт-Петербург,1997.

 7. Фукуяма Фр. Наше постчеловеческое будущее. – М., 2004.

 8. Циттлау Ю. Могло быть и хуже. Истории знаменитых пациентов и их героев врачей.- СПб.,2010.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИТПЛИНЕ «БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА» С РАБОЧИМИ

ПРОГРАММАМИ СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИН

Специальность: 060104-медико-профилактическое дело

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина | Основныетемы | Объём часов | Семестр | Кафедра | Подпись заведующего |
| Культурология | Этика и этикет | 2 | 1,2 | философии |  |
| Право | Права, обязанности и ответственность мед. персонала | 4 | 2 | Истории, экономики и права |  |
| Философия | Философия медицины | 8 | 2 | философии |  |